

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №174 имени И.П.Зорина» городского округа Самара

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «28» 13 2024г.  
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 174

Р.Н.Файрушина

Протокол № 73/4-07  
«03» 03 2024 г.

Программа профильной смены лагеря дневного пребывания  
«Живем и развиваемся вместе с РДЦМ»

Направление - прикладное творчество

Модель смены «Орлята России - это МЫ!»

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации программы: 18 дней

Разработчик:

Советник МБОУ Школы № 174

Коннова Алла Александровна

Самара, 2024г.



## Пояснительная записка Программы

Программа разработана МБОУ «Школа № 174» г.о. Самара на основе методических рекомендаций, предназначенных для руководителей и методической команды организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанных ГБОУ ДО СО СДДЮТ в соответствии со следующими нормативными основаниями для создания Программы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 №АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

**Актуальность программы** – своевременность, необходимость, соответствие потребностям государства, общества, детей.

**Цель программы** - создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям РДДМ.

**Основные задачи программы:**

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

- Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ.
- Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования.
- Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.
- Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления.
- Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

### **Принцип программы:**

Принцип гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности.

Принцип духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей.

Принцип учёта динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах.

Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.

Принцип вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.

Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.

Принцип творческого отношения к делу.

Принцип добровольности участия в делах.

Принцип учета возрастных особенностей детей.

Принцип доступности выбранных форм работы.

**Кадровые условия:** начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник, советник директора по ВР и взаимодействию с ДО.

**Условия реализации:** лагерь организуется на базе МБОУ Школа №174 г. о. Самара. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).

**Краткое содержание программы:**

Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, тематические праздники (День России, День Памяти и Скорби, в стране Лукоморья.), спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей (занятия кружка лего - конструирование «Творцы»), нестандартного мышления, творческой индивидуальности (занятия кружка «Волшебный завиток» - квилинг)

Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Все мероприятия между собой соединяет путешествие в страну «Орлята России» и ребята каждого из трех отрядов получают ежедневно задания и выполняя их, а также участвуя в мероприятиях по трекам, как итог наносят на свою карту путешествий свои эмоции, знания и др. (Приложение № 3).

Итогом смены является единая карта, как символ единства счастливого детства с «Орлятами России».

**Ожидаемый результат:**

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей;
- воспитание патриота своей Родины;
- дети знают о направлениях РДДМ, принимают участие в акциях и проектах РДДМ;
- знакомятся, организуют, участвуют в треках проекта «Орлята России».

**Сроки реализации:** С 1 июня по 26 июня 2024 год

**Смена:** 18 дней

**ФИО начальника лагеря:** Воронцова Нина Ивановна

#### **Отличительные особенности программы:**

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Ежегодно для учащихся проводится профильная смена в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей,

приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Детям предоставлена возможность вносить предложения в определении содержания их отдыха. Сопоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

**Адресат программы** – учащиеся 1 – 4 классов в возрасте 7-10 лет.

**Срок реализации программы** – 18 дней.

### **Воспитательный блок**

**Цель**– создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей детей в летний период через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям Российского Движения Детей и Молодежи.

#### **Задачи:**

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
- Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.



- Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ и в частности вовлечение в проект «Орлята».
- Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования.
- Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.
- Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления.
- Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

**В воспитании детей младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

**Инвариантные модули** (обязательные для всех ЛДП):

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Модуль направлен на формирование ценностных ориентиров у детей и включает в себя такие мероприятия, как Церемонию подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ, Дни единых действий, «Содружество Орлят России», «Движение первых», «Цивилизационное наследие России» и другие ключевые мероприятия.

2. Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)».

Модуль направлен на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

## **Вариативные модули:**

### **1.Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу тематических смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам и студий осуществляется в рамках шести направленностей:

- социально-гуманитарной;
- художественной;
- технической;
- туристско–краеведческой;
- физкультурно– оздоровительной.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### **2.Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **3.Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **4.Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма
- освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации;
- участие детей в региональных или всероссийских интернет-конкурсах.

#### **5.Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через официальный сайт, группу школы в VK) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

### План воспитательной работы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Всероссийский/ региональный	Лагерь
<b>Инвариантная часть</b>				
<b>1. Модуль «Будущее России»</b>				
1	Познавательный час - викторина «Мир науки вокруг нас»	03.06.2024		лагерь
2	Развлекательное мероприятие «Это вся моя Россия»	06.06.2024		лагерь
<b>2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>				
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1.06.2024		лагерь
2	Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены	1.06.2024		лагерь
3	Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере	1.06.2024		лагерь
4	Игровой час «Играю я – играют друзья»	1.06.2024		лагерь
5	Квест игра «Мы будущее орлята»	1.06.2024		лагерь
6	Торжественное открытие церемония	10.06.2024		лагерь

	Всероссийского фестиваля «Спартакиада первых», торжественное закрытие спартакиады первых			
7	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших воспитанников	26.06.2024		лагерь
<b>3. Модуль «Отрядная работа»</b>				
1	Итоги дня «Время впечатлений»	ежедневно		лагерь
2	Операция «Уют» (оформление отрядного уголка)	01.06.2024		лагерь
3	Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры	ежедневно		лагерь
4	Отрядные мероприятия. Квест игра «Мы будущее орлята»	01.06.2024		лагерь
5	Веселые старты «Физкут-Ура!»	11.06.2024		лагерь
6	Развлекательная игра «Бодрячки – здоровячки»	05.06.2024		лагерь
7	-Отрядные мероприятия, -Экологическая квест-игра по станциям «Юные экологи»	07.06.2024		лагерь
8	Просмотр видеоролика «Волонтёры»	13.06.2024		лагерь
9	Развлекательное мероприятие «Мир профессий»	14.06.2024		лагерь
10	Развлекательное мероприятие «Мир профессий»	17.06.2024		лагерь
11	Развлекательное мероприятие «Это вся моя Россия»	18.06.2024		лагерь
<b>4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>				
1	Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»	19.06.2024		лагерь
2	КТД «Нужное из ненужного»	20.06.2024		лагерь
3	КТД поможем птицам перезимовать «Изготовление кормушек»	14.06.2024		лагерь
4	Коллективная карта страны «Россия мастеровая»	4.06.2024		лагерь
5	Коллективный коллаж «Народы России»	11.06.2024		лагерь
6	Экран настроения	ежедневно		лагерь
<b>5. Модуль «Самоуправление»</b>				

1	Распределение обязанностей в лагере	01.06.2024		лагерь
2	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	ежедневно		лагерь
<b>6. Модуль «Здоровый образ жизни»</b>				
1	Тематические минутки здоровья	ежедневно		лагерь
2	Утренняя зарядка	ежедневно		лагерь
3	Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале	ежедневно		лагерь
4	Веселые старты «Физкульт-Ура!»	14.06.2024		лагерь
<b>7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
1	Операция «Уют» – оформление уголка лагеря	01.06.2024		лагерь
2	Оформление «Летописи лагерной смены»	ежедневно		лагерь
<b>8. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием»	01.06.2024		лагерь
2	Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	03.06.2024		лагерь
3	Инструктаж «Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах»	03.06.2024		лагерь
4	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «Меры доврачебной помощи» и др.	04.06.2024		лагерь
5	Правила поведения детей при прогулках и походах». Правила поведения с незнакомыми людьми	07.06.2024		лагерь
6	Правила безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период и оказания помощи пострадавшим на воде. Правила поведения и безопасности человека на воде»	10.06.2024		лагерь
7	«Один дома», «Безопасность в доме»	11.06.2024		лагерь

<b>9. Модуль «Работа с воспитателями»</b>				
1	Принятие программы лагеря	31.05.2024		ОУ
2	Утренние планерки	ежедневно		лагерь
3	Подведение итогов лагерной смены	26.06.2024		лагерь
<b>Вариативная часть</b>				
<b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>				
1	Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»	04.06.2024		лагерь
<b>Модуль «Детское медиапространство»</b>				
1	Освещение мероприятий на сайте школы и в группе ВКонтакте школы	ежедневно		лагерь

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Критерии эффективности	Показатель эффективности
Постановка реальных целей и планирование результатов программы	Достижение поставленной цели, выполнение задач программы
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат	Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке. Поощрение всех учащихся
Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы	Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по информационной культуре и удовлетворенности лагерной смены



Творческое сотрудничество взрослых и детей	Участие взрослых и детей в мероприятиях
Развитие личности ребенка	Участие воспитанников в обще лагерных мероприятиях. Награждение каждого воспитанника в течение и в конце лагерной смены
Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни	Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены медицинским работником, анализ результатов

Виды диагностики Программы представлены в Приложении 5 и Приложении 6.

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков различных приемов работы правополушарного рисования.
3. Улучшение коммуникативной способности и приобретение навыков работы в коллективе.
4. Развитие у обучающихся способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, изобразительных, конструкторских способностей, формирование элементарного логического мышления, технического конструирования. Все эти направления тесно связаны, один вид деятельности не исключает развитие другого, а даже вносит разнообразие в творческую деятельность.

**Материально-техническое обеспечение Программы**

Материально-технические условия:

- спортивный зал, площадка;
- школьная библиотека;
- столовая;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные;
- хозяйственный инвентарь;
- лего-конструктор;
- канцелярские принадлежности, краски, карандаши и специальная бумага;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедийный проектор.

Реализация целей и задач Программы осуществляется с помощью игровой модели составления карты открытий, карты сокровищ «Орлята России, это мы!». Мероприятия смены направлены на знакомство детей с направлениями Российского Движения Детей и Молодежи, и проектом «Орлята России» (Приложение 3).

Каждый день смены профильного лагеря наполнен мероприятиями по трекам «Орлята России», всего 7 треков (на знакомство с каждым треком отводиться 2 дня). После выполнения задания, организации и участия в мероприятии по одному из треков, отряды подводя итоги в конце дня отображают на карте свои знания=сокровища, свои эмоции и др. которые по итогам смены должны быть собраны в единую карту отряда, и будут защищаться ребятами на закрытии смены «Орлята России, это МЫ!» (Приложение № 4).

Литература и электронные ресурсы:

1. <https://пдш.пф/competition/2686#educational-resources>
2. <http://дниединыхдействий.пф/>
3. <https://будьвдвижении.пф/>
4. <https://yunarmy.ru/>
5. <https://dobro.ru/>

6. <http://эколята.рф/>
7. Трек «Орленок – Эколог»  
<https://drive.google.com/drive/folders/1GL1j1S8HAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNIw>
8. Трек «Орленок -Лидер»  
<https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx>
9. Трек «Орленок – Мастер»  
<https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif1giyQKIMGXLKTnuE5hQDSiq>
10. Трек «Орленок -Доброволец»  
<https://drive.google.com/drive/folders/1fCWfLRQCHbGT-FADexpZar6xdAyYM-x4>
11. Трек «Орленок – Хранитель»  
[https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW\\_0SnYsS9\\_Ue-C-](https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-)
12. Трек «Орленок – Спортсмен»  
<https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnуха6GdomwH4U9DxUc>
13. Трек «Орленок – ЭРУДИТ»  
<https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w>

**КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 г**

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Концепции по проведению Дней единых действий будут размещаться на диске по ссылке <https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1-sfxSY0O7Vs4phqNOMe9qCzXy8wTwor3?usp=sharing>

Июнь



- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;



**ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ,  
МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ**

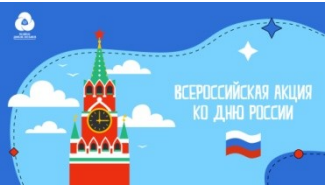

Июнь



- 1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857)
- 6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)

## План мероприятий (план-сетка) лагеря




дата	Тема	Мероприятия	Ответственные
1 день 01.06 суббота	<p>Давайте дружить</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День защиты детей ТРЕК ОРЛЕНОК ЛИДЕР</li> <li>• Встреча детей, формирование отрядов</li> <li>• Знакомство с правилами поведения на территории лагеря. <b>Выборы актива отряда и Совета лагеря</b></li> <li>• Учебная эвакуация при пожаре. Встреча с представителями пожарной части.</li> <li>• Занятие кружка «Волшебная кисть» Тема «Веселое лето»</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Квест- знакомство с проектом РДДМ»Орлята России»</li> </ul>	<p>Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>
2 день 03.06 понедельник	<p>«Бережем наш дом. Экология»</p>  <p>Всемирный день охраны окружающей среды</p>	<p><b>ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭКОЛОГ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Квестназнаниетерритории»Места красивые, природа богатая»</li> <li>• <b>Посещение города «Экополис». Этап 1»Орлята Экологи»(выполнение заданий)</b> игра на знакомство, сплочение</li> <li>• Флешмоб «Мы ЗА! чистый мир»/ Просмотр мультфильмов о экологии</li> <li>• Мастер- класс «Спроси у сердца, кто ты» (создание символа отряда через творческие мастер-классы, через воплощение своей личной мечты каждым участником) -</li> <li>• <b>Оформление отрядного уголка «МЫ ОРЛЯТА РОССИИ»</b></li> <li>• Поездка в Бассейн г.Коркино</li> </ul>	<p>Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>




<p>3 день</p> <p>04.06</p> <p>Вторник</p>	<p><b>Путешествие в Лукоморье</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>День сказок . ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭРУДИТ»</b></li> <li>• «Путешествие в страну Лукоморья»- инсценировка пушкинских сказок.</li> <li>• Конкурс рисунков по сказкам Пушкина</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Киноклуб м/ф «Иван Царевич и Серый волк» , с обсуждением ценностей мультфильма</li> <li>• «Дорожный лабиринт» - познавательная игровая программа</li> <li>• Квест(игра по станциям) тема «Чудо рядом с нами»</li> </ul>	<p>Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>
<p>4 день</p> <p>05.06</p> <p>среда</p>	<p><b>Пушкинский день в России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>День сказок . ТРЕК «ОРЛЕНОК МАСТЕР» (мастерство в танце)</b></li> <li>• Квест «В поисках природного уголка».</li> <li>• Занятие кружка «Волшебная кисть»</li> <li>• Отрядная работа, подготовка к открытию смены, репетиция флешмобов «Орлята России» ( инсценировка одной из Орлятских песен)</li> <li>• Просмотр мультфильмов по Сказкам А. Пушкина</li> <li>• Стартин «Танцевальное пространство»</li> </ul>	<p>Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>
<p>5 день</p> <p>06.06.</p> <p>четверг</p>	<p><b>Всемирный день океанов</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭКОЛОГ»</b></li> <li>• «Познакомить ребят с правилами поведения в случае теракта»</li> <li>• Занятие кружка лего - конструирования «Творцы»</li> <li>• «Да здравствует лето Орлятское!» церемония открытия 1 лагерной смены -конкурсно-игровая программа</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Соревнование между отрядами в спортивном развлечении «Всемирный день Океанов» (возможно провести мероприятия подобные Дню Нептуна»</li> <li>• Посещение бассейна г.Коркино</li> </ul>	<p>Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>



<p>6 день</p> <p>07.06.</p> <p>пятница</p>	<p><b>Историческая память</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ «ОРЛЯТА ХРАНИТЕЛИ»</b></li> <li>• Международный день ДРУЗЕЙ! (игра на свежем воздухе на сплочение отряда)</li> <li>• Отрядная «КАРУСЕЛЬ»(мероприятие на весь лагерь) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятие кружка «Волшебная кисть» тема «Флаг – символ моей страны!»</li> <li>- Посещение музея п. Роза мероприятие «Посмотри как хорош край в котором ты живешь»</li> <li>- <b>КВИЗ « Мы патриоты своей страны»</b></li> </ul> </li> <li>• Мастер-класс по изготовлению открыток и отрядного плаката «Я люблю свою страну!»</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> </ul>	<p>Воспитатели,</p> <p>Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>
<p>7 день</p> <p>10.06.</p> <p>понедельник</p>	<p><b>Мы за здоровый образ жизни!</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>День здорового образа жизни ТРЕК «ОРЛЕНОК СПОРТСМЕН»</b></li> <li>• « Солнечный удар». Правила оказания первой помощи.</li> <li>• Знакомство с инструкциями «Правила поведения на воде, в транспорте и в общественном месте»</li> <li>• Занятие кружка «Волшебная кисть» тема «Подарок другу в День рождения!»</li> <li>• Веселые старты (соревнования между отрядами)</li> <li>• Соревнование между школьными лагерями «На роликах»</li> <li>• Посещение бассейна г.Коркино</li> </ul>	<p>Воспитатели,</p> <p>Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>
<p>8 день</p> <p>11.06.</p>	<p><b>День России!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Моя страна! Моя песня!»ОРЛЯТА ХРАНИТЕЛИ»</b></li> <li>• «Я люблю тебя Россия» - конкурс рисунков на асфальте</li> <li>• День России - викторина, видеофильм</li> <li>• Занятие кружка «Творцы» тема «Любимые уголки нашей страны»</li> </ul>	<p>Воспитатели,</p> <p>Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>

вторник		<ul style="list-style-type: none"> <li>Игры на свежем воздухе</li> <li>День патриотической песни – инсценировка песен (вытягивают песни и готовят творческий номер)</li> <li>Флешмоб «Моя Россия! Моя страна!»</li> </ul>	
9 день 13.06. четверг	<p><b>Я выбираю здоровую жизнь</b></p> 	<p><b>Я выбираю здоровую жизнь!</b> <b>ТРЕК «ОРЛЕНОК СПОРТСМЕН»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Занятие кружка «Творцы» тема «Мой четвероногий друг»</li> <li>Игры на свежем воздухе</li> <li>Военно-спортивная эстафета «Смелые. Сильные. Ловкие» / Театрализованное представление «Я выбираю здоровую жизнь!»</li> <li>«День рождения - мой любимый праздник!» мероприятие в музее п. Роза</li> <li>Шашечный турнир между отрядами</li> </ul>	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО
10 день 14.06. пятница	<p><b>Растем и развиваемся с Орлятами России</b></p> 	<p><b>«ТРЕК ОРЛЕНОК МАСТЕР»</b> <b>День самолетиков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Умники и умнички: Живые шахматы. Игровая программа.</li> <li>Занятие кружка «Волшебная кисть» тема «Моя любимое занятие»</li> <li>Торжественный запуск самолетиков</li> <li>Игры на свежем воздухе</li> <li>Выставка моделей лего - конструктора «Творцы»</li> </ul>	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО
11 день	<b>Ты всё сможешь!</b>	<b>ТРЕК «ОРЛЕНОК ЛИДЕР»</b>	Воспитатели,



<p>17.06. понедельник</p>		<p><b>День барона Мюнхгаузена</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Киноклуб м/ф «Приключения Мюнхгаузена» , с обсуждением изобретений героя мультфильма</li> <li>• Видео-лекторий «Зелёный огонёк» по ПДД и конкурс рисунков «Страна светофория»</li> <li>• Театрализованная эстафета «Зебра на каникулах»</li> <li>• Конкурс на лучший рассказ-небылицу и иллюстрацию к рассказу на кружке «Волшебная кисть»</li> </ul>	<p>Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>
<p>12 день 18.06. вторник</p>	<p><b>Гость в лагере! Встречайте! Таланты живут здесь!</b></p> 	<p><b>День творчества с Орлятами России ТРЕК «ОРЛЕНОК-МАСТЕР»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер -класс «Я его слепила из того, что было» (Усольцева Маргарита Владимировна)</li> <li>• «Цветик -семицветик. Семь дней добрых дел!» Он-лайн - акция добрых дел, посты в ВК о добрых делах (с 20.06 - 26.06)</li> <li>• Киноклуб, м/ф о мастерах своего дела и о добрых делах которые они делают, обсуждение ценностей</li> </ul> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>
<p>13 день 19.06. среда</p>	<p><b>Мы помним!</b></p> 	<p><b>День памяти ТРЕК «ОРЛЕНОК ХРАНИТЕЛЬ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильмов: Приключения красных галстуков, Василек, Орленок и др. <b>Киноклуб, обсуждение</b></li> <li>• Конкурс творческих работ «Дорога глазами детей»</li> <li>• « Самый, самый...» - книга рекордов лагеря</li> <li>• Занятие кружка «Волшебная кисть» , «Творцы»</li> <li>• Игры на свежем воздухе Квест «Зарница»</li> </ul>	<p>Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>
<p>14 день</p>	<p><b>Россия, которую мы</b></p>	<p><b>День добровольца ТРЕК «ОРЛЕНОК ДОБРОВОЛЕЦ»</b></p>	<p>Воспитатели,</p>

<p>20.06. четверг</p>	<p><b>создаем!</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День патриота с Орлятами России. Подробно рассказать с презентацией о проекте «Орлята России», как проходит у нас и как проходит в других школах.</li> <li>• «Цветик-семицветик! Семь дней добрых дел» Онлайн-акция добрых дел, посты в ВК о добрых делах</li> <li>• <b>ДОБРО.РУ знакомство с ресурсом (игра по станциям).</b></li> <li>• Видео-лекторий «Зелёный огонёк» по ПДД</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> </ul>	<p>Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>
<p>15 день 21.06. пятница</p>	<p><b>Вахта памяти!</b></p> <p>Гость в лагере! Встречайте!</p> 	<p><b>День памяти ТРЕК «ОРЛЕНОК ХРАНИТЕЛЬ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Флеш - моб « Мы за мир»</li> <li>• Мероприятие обще лагерное тип -карусель «Мы помним» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в музей п.Роза «От ... и до...», участие в конкурсе чтецов ( Маргарита Владимировна Усольцева)</li> <li>- Конкурс плакатов –призывов «НЕТ ВОЙНЕ!» (изготовление плаката на занятии кружка «Волшебная кисть»</li> <li>- <b>Игра- знакомство «Я патриот» с ВП направлением</b>(Юнармия)</li> </ul> </li> <li>• Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата</li> <li>• Киноклуб РДШ: Просмотр фильма с последующим обсуждением «Дети и война»</li> <li>• <b>Акция «Памяти павших во имя живых»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>
<p>16 день 24.06. понедельник</p>	<p><b>Добрые сердца</b></p> 	<p><b>День добровольца ТРЕК «ОРЛЕНОК ДОБРОВОЛЕЦ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Спешите делать добро»</li> <li>• Занятие кружка «Волшебная кисть» Тема «Спиши делать добро»</li> <li>• Тематическое мероприятие:»Игра – путешествие «Дорогою добра!»»</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> </ul>	<p>Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>








<p>17 день 25.06. вторник</p>	<p><b>День молодежи</b></p> 	<p><b>День молодежи ТРЕК «ОРЛЕНОК ЛИДЕР»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсная игровая программа ко Дню молодежи</li> <li>• Мини футбол (соревнования между отрядами)</li> <li>• Киноклуб: «Артек.Большое путешествие» просмотр и обсуждение</li> <li>• Международный олимпийский день День рекордов</li> <li>• ДЕД РДШ «День молодежи»</li> <li>• Флеш – моб «Мы»</li> </ul>	<p>Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>
<p>18 день 26.06. среда</p>	<p><b>До свидания, лагерь!</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>День Команды «ОРЛЕНОК ЭРУДИТ»</b></li> <li>• КВИЗ/ викторина «Хочу все знать!»</li> <li>• Занятие кружка «Волшебная кисть»</li> <li>• «Игровая программа «Голливудская вечеринка»</li> <li>• Закрытие лагерной смены Гала - концерт, посвящённый закрытию лагерной смены <b>«Единство» защита отрядами карт «Моя история за 18 дней! С Орлягами России» с РДДМ.</b> Подведение итогов смены</li> <li>• Миссия «Нас здесь небыло»(уборка игровых комнат, территории)</li> </ul>	<p>Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО</p>

## Направления и виды деятельности. Материалы для наглядного оформления смены

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде следующих направлений РДДМ, который так же отражен в треках проекта «Орлята России».

### НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ	«УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ	«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
ВОЛОНТЁРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО	«БЛАГО ТВОРИ!»
ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
СПОРТ	«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	«БУДЬ ЗДОРОВ!»
МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ	«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЁ ДЕЛО	«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ	«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ	«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

<p>«ОРЛЁНОК – ДОБРОВОЛЕЦ» </p>	<p>«ОРЛЁНОК – ЭРУДИТ» </p>
<p>«ОРЛЁНОК – ЭКОЛОГ» </p>	<p>«ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН» </p>
<p>«ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ» </p>	<p>«ОРЛЁНОК – ЛИДЕР» </p>
<p>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ "ОРЛЯТА РОССИИ , ЭТО МЫ!"</p>	<p>«ОРЛЁНОК – МАСТЕР» </p>

**БЫТЬ С РОССИЕЙ**  
**БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ**  
**БЫТЬ ВМЕСТЕ**  
**БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ**  
**БЫТЬ ПЕРВЫМИ**



**Орлята**  
**РОССИИ**



Олимпиада  
России

**ОРЛЁНОК-МАСТЕР**

Олимпиада  
России

**ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ**

## Карта сокровищ Орлят России смены «Орлята России, это мы!»

Путешествуем по стране «Орлята России». Рисуем карту с 7 областями (у каждого отряда это будет свое изображение, свое представление):

- «Орленок – Хранитель»;
- «Орленок – Эрудит»;
- «Орленок – Спортсмен»;
- «Орленок – Мастер»;
- «Орленок – Доброволец»;
- «Орленок – Лидер»;
- «Орленок – Эколог».

Ребята в течение смены выполняют задания и участвуют в мероприятиях по указанным выше направлениям, а как итог отражают на карте свои эмоции и действия и др.

По окончании смены отряды защищают свои карты, рассказывают о том какие «знания = сокровища» они получили, путешествуя по трекам проекта «Орлята России».

### Отрядная карта (пример) № 1



Отрядная карта (пример) № 2



razkraski-razukrazhki.blogspot.com

Отрядная карта (пример) № 3





## Анкета на открытие лагеря

Дорогой друг! Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

**I. Чего больше ты ждешь от пребывания в пришкольном лагере в профильной смене «Орлята России, это МЫ!»?** (выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера) :

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

**II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):**

- |                     |                         |                   |                             |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта              | 7. Трудолюбие     | 10. Честолюбие              |
| 2. Честность        | 5. Смелость             | 8. Инициативность | 11. Милосердие              |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

**III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_

---

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_

---

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

**IV. Как ты относишься к искусству, творчеству (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что \_\_\_\_\_

---

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства \_\_\_\_\_

---

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

**V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)**

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

**VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружочком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)**

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия

4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

**VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:**

**A. В работе детского объединения**

- |                       |                 |                      |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

**Б. В трудовой деятельности**

- |                       |                 |                      |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

**В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым**

- |                       |                 |                      |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

**Г. В занятиях по интересам**

- |                       |                 |                      |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

**Д. В отношениях с родителями, в семье**

- |                       |                 |                      |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

**VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься**

---

**IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака**

---

**X. Место, в котором ты живешь (адрес)** \_\_\_\_\_

**XI. Фамилия, имя** \_\_\_\_\_

**XII. Предлагаем тебе выбрать клуб, в котором ты хотел бы заниматься (не более двух):**

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. «Волшебная кисть» кружок рисования | 4. Лего – конструирование «Творцы»    |
| 2. Спортивные игры                    | 5. Попробовать себя в роли журналиста |

**XIII. Что означают буквы РДДМ:**

1. Я не знаю
  1. Российское детское движение
  2. «Российское Движение Школьников»

**XIV. Хотел бы ты познакомиться с направлениями и возможностями РДДМ**

1. Думаю, да
2. Очень хочу
3. Пока не знаю

## Анкета на закрытие лагеря

### АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Из проведенных дел, мероприятий мне больше всего понравилось \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ потому что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Больше всего меня радует \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Больше всего я разочаровался в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Хочу предупредить, что мне не нравится когда \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Я буду рад, если \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Для своего отряда я хочу предложить \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Если бы я был вожатым, то я \_\_\_\_\_  
ну, а если начальником смены, то \_\_\_\_\_
10. Что нового я узнал для себя о проекте «Орлята России» \_\_\_\_\_
11. Я принимал участие в акциях РДДМ и Днях Единых Действий, больше всего мне понравились (перечисли какие акции и мероприятия особенно понравились и чем)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. РДДМ(Российское движение детей и молодежи) для меня это(можно выбрать несколько вариантов ответа):
  - 1) Веселая игра;
  - 2) Много друзей и единомышленников;
  - 3) Возможность проявить себя в любимом деле;
  - 4) Я пока не понял(а);
  - 5) Другое \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. Больше всего мне понравился трек «Орлята России»: \_\_\_\_\_  
Потому что я люблю \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
<p><b>Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью</b></p>	<p><b>«Персонаж»</b>            Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться)</p> <p><b>«Цветик-семицветик»</b>            ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» 13 Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.</p> <p><b>«Одна картинка – два ответа»</b>            Детям предлагаются различные картинки с ситуациями (представленные на экране или распечатанные), отражающие качества человека или какие-либо ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того, как ребята выбрали ответ, педагог просит пояснить, почему они выбрали ту или иную позицию.</p>
<p><b>Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности</b></p>	<p><b>«Если бы я был волшебником»</b>            Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).</p> <p><b>«Интересный вагон»</b>            Из бумажных/картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы поместить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» 14</p> <p><b>«Живая анкета»</b></p>

	<p>Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьезные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить поразному: - 1 вариант: все, кто согласен, хлопают, кто не согласен – топают; - 2 вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. Их задача – сосчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале – подбежать и «дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен.</p>												
<p><b>Полученные знания и социальный опыт</b></p>	<p><b>«Чудо-дерево»</b>  Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.</p> <table border="1" data-bbox="646 667 1409 1223"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Знания</b></th> <th><b>Опыт</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Листья зелёного цвета</b></td> <td>«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»</td> <td>«Научился чему-то новому»</td> </tr> <tr> <td><b>Листья жёлтого цвета</b></td> <td>- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой» -</td> <td>- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»</td> </tr> <tr> <td><b>Листья красного цвета</b></td> <td>«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»</td> <td>«Всё, что я попробовал сделать – уже умел»</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>«Кидаем кубик»</b>  Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» 15 он запомнил после того или иного дела, используя то число слов/фраз, какое выпало на кубике.  <b>«Сто к одному»</b>  Дети разбиваются на небольшие команды или играют каждый за себя, если в отряде небольшое количество человек. Педагог задает вопросы по всему пройденному во время смены материалу: правилам, информации, мероприятиям, играм, конкретным ситуациям, творческим делам. Задача участников – как можно точнее вспомнить событие и ответить на вопросы.</p>		<b>Знания</b>	<b>Опыт</b>	<b>Листья зелёного цвета</b>	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»	<b>Листья жёлтого цвета</b>	- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой» -	- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»	<b>Листья красного цвета</b>	«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»	«Всё, что я попробовал сделать – уже умел»
	<b>Знания</b>	<b>Опыт</b>											
<b>Листья зелёного цвета</b>	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»											
<b>Листья жёлтого цвета</b>	- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой» -	- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»											
<b>Листья красного цвета</b>	«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»	«Всё, что я попробовал сделать – уже умел»											
<p><b>Эмоциональное состояние детей</b></p>	<p><b>«Живая картина»</b>  Детям предлагается создать «живую картину» под музыку. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её чувствует – начинает один, остальные произвольно присоединяются. В итоге получается единый движущийся сюжет, где задействованы все ребята.</p> <p><b>«Наш отрядный рецепт»</b></p>												

	<p>Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому внести собственный ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть представлены в виде различных картинок, чтобы наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня» (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.).</p> <p><b>«Цветной сундук»</b></p> <p>Детям выдается большой лист бумаги с изображением сундука и предлагается его раскрасить. Каждый выбирает для раскраски какой-то элемент изображения и цвет в зависимости от самочувствия. Оранжевый – если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубой – если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовый – если им скучно и хочется домой.</p>
<p><b>Взаимодействие команде, коллективе</b></p>	<p><b>в «Золотая коллекция»</b></p> <p>Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их: - тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний день; - тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент.</p> <p><b>«Кругосветное путешествие»</b></p> <p>Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы там пригодились.</p> <p><b>«Я и моя команда»</b></p> <p>Детям предлагается на общей картине расположить человечка со своим именем, там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий, или отдельно от всех). Затем ребята могут поделиться своим выбором места.</p> <p><b>Метод классической социометрии:</b>  <a href="https://lugovskayashkola.ru/zabolevaniya/sotsiometriyaklassa-dlya-mladshih-shkolnikov-obrazets.html">https://lugovskayashkola.ru/zabolevaniya/sotsiometriyaklassa-dlya-mladshih-shkolnikov-obrazets.html</a></p>